

*Деятельность ФИП в Год наставника и педагога ориентирована на организацию воспитательно-образовательных событий, способствующих формированию профессиональной и личностной компетенции будущих педагогов.*

Для каждого человека путь в профессию индивидуален и неповторим. О том как пришла в профессию **Кузина Валентина Михайловна**, канд. пед. наук, Отличник народного просвещения студенты института образования узнали на встрече.

«Первый педагогический труд был прочитан мною в **12 лет**. Это был труд **А.С. Макаренко «Книга для родителей»**, изменивший моё сознание» – говорит Валентина Михайловна.

Более 40 лет активной, интересной, насыщенной, результативной профессиональной деятельности.



**Встреча  
со студентами КемГУ  
12.10. 2023 года**

**«Мой путь в  
педагогике и  
психологию.**

**Моя жизнь в  
педагогике и  
психологии»**

**«Человек идет к себе издалека  
и может не прийти»**



**Мераб  
Константинович  
Мамардашвили**

**-Почему?**

**-Как правило, человек знает себя хуже, чем других людей.**

**Многие люди не способны себя анализировать, заглядывать в свой внутренний мир.**

## **Поиск себя в педагогической профессии.**

**-Знаем ли мы, понимаем ли свои мотивы выбора педагогической профессии, достаточно ли их осознаем?**

**- Кто в педагогической деятельности будет успешнее:**

а) студент, положительно мотивированный на избранную профессию?

б) студент, не мотивированный на избранную профессию?

**Человек по-разному приходит в педагогическую профессию.**

**Мой путь в педагогическую деятельность в педагогику и психологию индивидуален и неповторим.**

**Первый педагогический труд был прочитан мною в 12 лет.**

**Это был труд**

**А.С. Макаренко «Книга для родителей»,  
изменивший моё сознание.**

# **1. Первый шаг в педагогику и психологию.**

**- Почему выбор пал на педагогическую деятельность, область педагогики и психологии?**

Выбор педагогической деятельности, педагогики и психологии как специальности произошел неожиданно, как в сказке.

К педагогическую деятельность привело ряд обстоятельств.

Подростком мечтала быть геологом.

Школьный же учитель математики Анна Ивановна пророчила успешную педагогическую деятельность в роли преподавателя математики (особенно отмечала успешность в области геометрии).



Мои школьные учителя.

Школа №19 г. Новомосковска Тульской области

Все годы жизни ношу в сердце чувство благодарности им!

Однако, с 9-10 лет увлеклась музыкой, самостоятельно освоила баян, стала заниматься во Дворце пионеров к кружке баянистов и в хоре, и уже никогда с музыкой не расставалась.

Четкого профессионального выбора к окончанию 8 класса еще не было. С 14 лет решила жить самостоятельно.

Встал вопрос, куда поступить?





Закончив в 14 лет восемь классов с одной четверкой по русскому языку (остальные предметы – «отлично»), поступила в Епифанское педагогическое училище Тульской области на специальность **«преподавание в начальных классах»**.

Итак, выбор пал на Епифанское педагогическое училище Тульской области, специальность «Преподавание в начальных классах».

**ПОЧЕМУ?**

**По двум причинам.**

Учителем начальных классов быть не планировала, поступление в ЕПУ было обусловлено

- рекомендациями учителей школы (**внешняя мотивация**) и

-огромным желанием продолжить заниматься музыкой по классу баяна (**внутренняя мотивация**).

-Отсутствие мотивации быть учителем начальных классов не помешало учиться отлично.

Училась в педучилище всегда с удовольствием, на повышенную стипендию все годы.

# **-Что ещё мотивировало поступление в педагогическое училище?**

-Частые размышления уже в подростковом возрасте над тем,

а) почему человек столь не совершенен, слаб, падок на дурное, можно ли улучшить человека?

б) почему в человеке много эгоизма, дури, злости, жестокости, то есть разного рода пороков, и можно ли это преодолевать, предупреждать?

Чтение психолого-педагогической, исторической, социально-экономической литературы подтверждало мои размышления.

(А.С. Макаренко, Гумилев Л.Н., Стариков Н.В., С. Московичи, Г. Лебон, Г. Тарт и мн. др.)

## **2. Второй шаг а педагогику и психологию.**

**Учеба в педагогическом училище**

**1969 – 1973 г.г.**

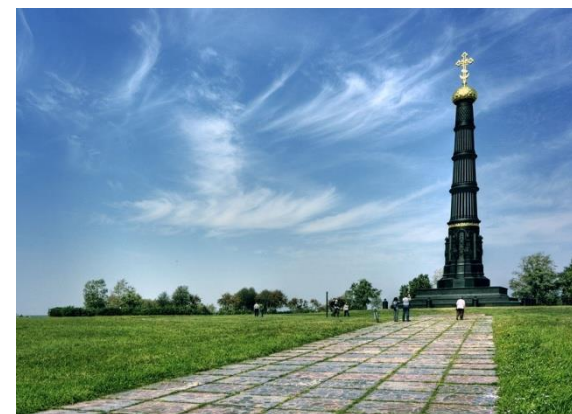
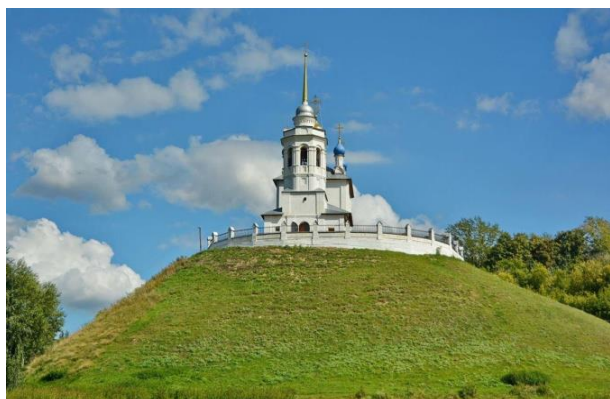
**Я студентка Епифанского педагогического  
училища по специальности**

**«Преподавание в начальных классах»**



**Место расположения ЕПУ историческое - это  
Дон, Куликово поле, много церквей.**

**Они формировали душу, особое понимание  
слова «Родина» и глубокое чувство патриотизма.**



В ЕПУ поступила легко, занималась общественной деятельностью: проводила со школьниками разные мероприятия, военно-спортивные игры (например «Зарница»), занималась вожатской работой по своей инициативе.

Все 4 года учебы в ЕПУ играла в оркестре, выступала соло на сцене. На областном конкурсе в Туле получила диплом второй степени за исполнение «Саратовских переборов».

**На 3 курсе** параллельно учебе начала трудовую деятельность: вела уроки по классу баяна для студентов 3 и 4 курса ЕПУ, **дополнительно работала музыкантом в детском саду.**



**Какие замечательные были у нас преподаватели, строгие, но справедливые, добрые, не равнодушные к судьбам своих студентов.**



**Наш выпуск 1973 года**



Особая атмосфера жизни Епифанского педагогического училища формировала в нас, студентах, глубокое уважение к своим преподавателям. Даже после многих лет после окончания ЕПУ мы самостоятельно организовывали и проводили через каждые два года встречи выпускников разных лет со своими преподавателями. Мне самой посчастливилось стать организатором двух подобных встреч в 1994 и в 1996 г.г.



Встреча выпускников разных лет  
с преподавателями ЕПУ в 1994 и 1996 году.



В летние каникулы работала в пионерских лагерях и вожатой, и музыкантом, и воспитателем.



**В 1973 году  
в 19 лет  
завершила учебу в ЕПУ  
с красным дипломом**



**Прощай, Епифань!  
Прощай, юность!  
Путь в педагогу и  
психологию  
продолжается.**

### **3. Третий шаг в педагогику и психологию.**

**Мысли о выборе специальности педагогики и психологии после окончания ЕПУ не было.**

**- Как же тот выбор произошел?**

- Ехать по распределению работать в начальную школу? Любимое хобби музыка вполне могло сочетаться с деятельностью учителя начальных классов.

С красным дипломом по окончании ЕПУ осознанно, я же патриот, собиралась ехать работать по распределению учителем начальных классов. **Но... произошло чудо...**

После вручения дипломов на лестнице педучилища столкнулась с преподавателем педагогики **Картузовым Иваном Арсентьевичем.**

Иван Арсентьевич остановил меня, спросил о дальнейших планах.

-«Еду по распределению», - ответила я.

**И.А.:** «По распределению не поедешь, а поедешь в Москву, поступишь в педагогический институт на факультет педагогики и психологии».

**Эти слова всё в жизни перевернули.**

- «Как? В Москву? Там такой конкурс, со всего Союза!!!»

**И. А.:** «Легко поступишь и блестяще закончишь,  
**ТАМ ТВОЕ МЕСТО!»**,

Так всё и случилось!

Эта та памятная для меня лестница педучилища, где состоялся этот неожиданный для меня разговор.

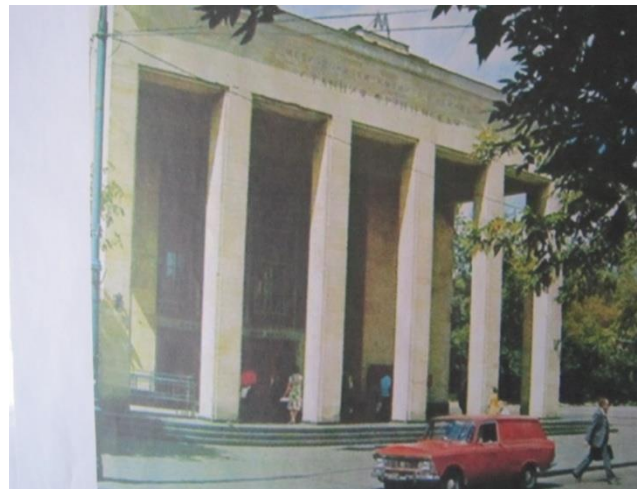


## 1973-1978 г.г. - Москва

Я студентка Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Государственного педагогического института им. В. И. Ленина, факультета педагогики и психологии.



Главный корпус МНПИ



Станция метро Фрунзенская

Пять лет жизни в Москве на ВДНХ,

ул. Космонавтов, д.9

Встречи с интересными людьми, кандидатами  
и докторами наук, академиками.

Училась успешно, все годы на повышенную  
стипендию, получила значок

**«Отличник учебы».**



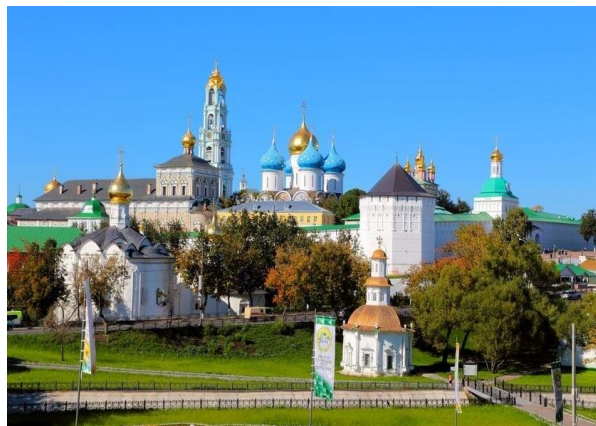
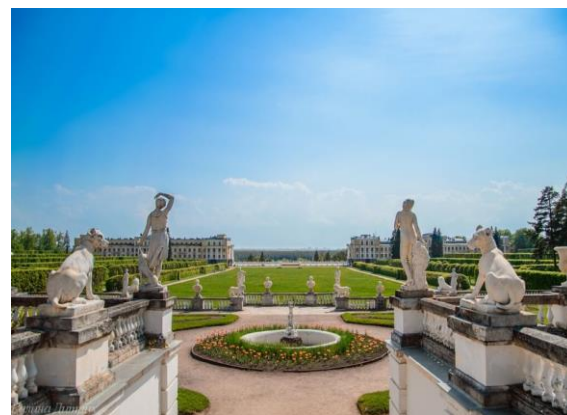


Учились вместе с кубинцами, венграми, болгарами,  
а советские студенты были со всех краев  
Советского Союза.



В годы учебы в вузе мы со своей группой много путешествовали по Москве и Подмосковью.

Мы совершали поездки по историческим местам Подмосковья (Клин – дом П. И. Чайковского, Мелихово – усадьба А.П. Чехова, Архангельское, Коломна, Троице – Сергиева Лавра)



Посещали московские театры и концертные залы. Жизнь была насыщенной, успевали после лекций при необходимости подрабатывать на текстильной фабрике Москвы, в прачечной на ВДНХ.

В годы учебы в вузе я очень часто посещала концерты в большом зале консерватории имени П.И. Чайковского, в концертном зале П. И. Чайковского, в Гнесинском институте, в Кремлевском Дворце и даже посчастливилось трижды побывать в Большом театре.

Третьяковская галерея



МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ  
им. А.С.ПУШКИНА.



Были у нас по ходу учебы разные виды педагогической практики: пробных уроков в Истринском педагогическом училище, инспекторская практика в подмосковных школах, практика в летних пионерских лагерях в Крыму в Евпатории.



На педагогической практике в Истринском педагогическом училище вместе с преподавателями **Сластёниным В.А.**, **Барановым С.П.**, **Коджаспировой Г.М.** (наш куратор)



На уроке педагогики с нашим куратором и методистом  
Коджаспировой Г. М.



Большую роль в становлении меня как психолога сыграл наш преподаватель, доктор психологических наук, академик, профессор

**Крутецкий**

**Вадим Андреевич.**

**Его лекции мы, студенты, боялись пропускать, потому что было интересно!**

По его направлению  
я по воскресным дням  
часто пропадала  
в библиотеках:

-им. К.Д. Ушинского,

-в **Российской**

**Государственной**  
**библиотеке**

**им. Ленина.**

Писала курсовую и  
дипломную работы  
по психологии.



**Профессиональные интересы определились:**

это психология, разные её отрасли, особенно музыкальная психология.

Дипломная работа выполнена под руководством д.пс.н., академика, профессора психологии

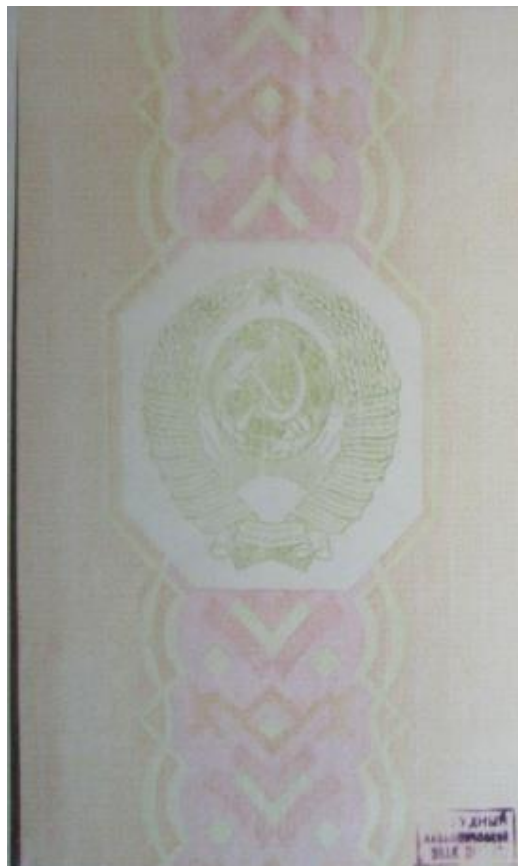
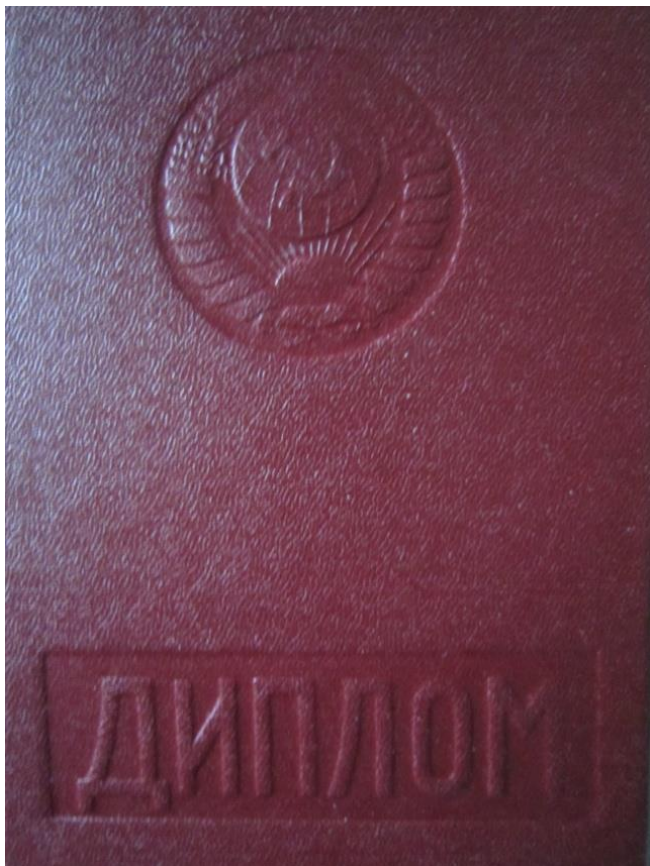
**Крутецкого Вадима Андреевича** на тему  
**«Особенности восприятия инструментальной музыки в младшем школьном возрасте»**

**(тему выбрала себе сама).**

По итогам защиты председатель госкомиссии, доктор наук, академик, профессор **А.В. Мудрик** оценил дипломную так: «Юная дама, понимаете ли Вы, что ваша дипломная – это полдиссертации?!». И рекомендовал поступление в аспирантуру.

Московский ордена Ленина и ордена Трудового  
Красного Знамени Государственный педагогический  
институт им. В. И. Ленина **закончен с отличием.**

**Специальность по диплому:** педагогика и психология  
(школьная) с дополнительной подготовкой «методист  
начального образования».





Обучаясь в институте, не оставляла музыку.

Со студенческих лет психология и музыка стали главными составляющими моей жизни.

Параллельно обучению в пединституте занималась по классу баяна у преподавателя Октябрьского (ныне музыкальный колледж имени Шнитке) музыкального училища Панкина Михаила Александровича.



А обучаясь на пятом курсе института, параллельно поступила сразу в выпускной класс вечерней музыкальной школы для взрослых Троицкого округа г. Москвы, которую закончила на «Отлично» по всем дисциплинам.

В летние каникулы в студенческие годы работала во пионерских лагерях и вожатой, и музыкантом, и воспитателем. В Крыму в городах: Евпатория, Симферополь, Саки, а также в пионерских лагерях Подмосковья и в Тульской области.



В Крыму (в городах Евпатория, Севастополь, Саки, Симферополь, Бахчисарай), а также в пионерских лагерях Подмосковья и в Тульской области.



**Имеет ли это всё отношение к педагогической деятельности?**

Неприменно, ибо это процесс накопления необходимого для работы багажа знаний и педагогического опыта (работа в детском саду, в педагогическом училище музыкантом, а также в течение нескольких лет работа в летних пионерских лагерях Евпатории, Саках, г. Москвы, в Тульской области в роли вожатой, воспитателя, музыканта).

С этим опытом я отправилась по распределению в педагогическое училище города **Великий Устюг** Вологодской области. Но теперь уже в роли преподавателя педагогики и психологии школьного педагогического училища.

## **4. Четвертый шаг в педагогику и психологию.**

**Начало педагогической деятельности**

**Великий Устюг. 1978-1984 г.г. (6 лет)**

**(по распределению была отправлена в Липецкий пединститут на кафедру педагогики).**



Через несколько месяцев назначили руководителем предметно-цикловой комиссии педагогики и психологии.



Моя группа на уроке педагогики



Внеклассные мероприятия в группе: игра-путешествие и встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Группа была замечательной: активной, дисциплинированной, дружной. О нас, наших групповых делах писали в местной газете.



Поездка в Литву на зимних каникулах в 1983 году.

## **5. Пятый шаг в педагогику и психологию.**

**Кемеровское педагогическое училище**

**(в последующем колледж)**

**Годы работы -1984-2022 г.г. (38 лет)**

В августе 1984 была принята на работу переводом в Кемеровское педагогическое училище в качестве преподавателя педагогики и психологии.

Очень доброжелательно встретила меня руководитель предметно-цикловой комиссией педагогики и психологии Агафонова Тамара Яковлевна.

Познакомилась с коллегами и работа закипела: уроки, педагогическая практика, общественная работа, с **первого года жизни в Сибири стала лектором областного института повышения квалификации учителей, а затем и КРИРПО.**



И в Кемерово не обошло меня классное руководство, на втором году работы здесь меня была передана одна из групп. Работы прибавилось: учила студентов самоуправлению, проводили разные тематические внеклассные занятия. Даже через классные часы старалась обучать своих подопечных студентов методике воспитательной работы с младшими школьниками (через опыт самоуправления).



Группа заняла среди студенческих коллективов первое место. Нас наградили бесплатной поездкой (самолетом) в Москву на неделю в период зимних каникул. Вся группа летела в Москву, кроме одной студентки по семейным обстоятельствам.

Это был чудесный подарок обучающимся, ведь большинство из них никогда еще не были в столице.



## **6. Шестой шаг в педагогику и психологию**

**В 1990 и 1995 г.г.**, работала директором КемПУ. В эти годы были введены:

- музыкальное отделение по подготовке учителей музыки;
- создана психологическую службу (мы были первыми среди СПО в России),
- организовано непрерывное образование с НГПИ;
- введены дополнительные подготовки по русскому языку и литературе, математике, истории, ин. языку.

**Так с 1992 г.** КемПУ стало готовить учителей начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии. **Сделано 20 выпусков.**

Это были хорошие и даже сильные группы по успеваемости, конкурс на психологов был всегда самый большой (им посвящена моя книга «Дорога длиной в 20 выпусков»).



**Уроки психологии с будущими психологами.**

## **Более 30 лет руководила ПЦК и кафедрой педагогики и психологии.**

Наш небольшой коллектив преподавателей педагогики и психологии был самым дружным, активным. Жизнь маленького коллектива была богатой и интересной по содержанию. В нём царил дух сотрудничества, взаимной поддержки.

А какие сценария разрабатывали дней рождения!!!

Это были интереснейшие спектакли с ариями из опер!



Новых коллег мы принимали как родных, продолжая сохранять наши традиции взаимоуважения и взаимной требовательности, поддержки. Никогда никаких раздоров или конфликтов ни в ПЦК, ни на кафедре не наблюдалось.



Мы умели ответственно, качественно работать и прекрасно вместе отдыхать!

Все годы работы вела со студентами разные виды педагогической практики: внеклассной воспитательной работы, пробных уроков, посещение уроков студентов как преподаватель педагогики и психологии.



В преподавании педагогики и психологии всегда использовала примеры из музыкальной психологии, примеры из своих путешествий.

**Музыка сопровождала педагогическую деятельность.**

**По просьбе коллег выступала на сцене**



**И. Штраус**  
**Вальс «Жизнь артиста»**



**Й. Гайдн**  
**«Венгерское рондо»**



## 7. Седьмой шаг в педагогику и психологию.

Защита кандидатской диссертации  
в декабре 1999 года.

Тема диссертации «Педагогические условия  
деятельности психологической службы в учреждениях  
среднего профессионального образования».

Ученая степень: кандидат педагогических наук,  
№ 022051 от 19 мая 2000 г.





Великая  
благодарность моему  
научному  
руководителю по  
диссертации  
**Шалавиной**  
**Тамаре**  
**Ивановне,**  
доктору  
педагогических наук.

**Научно-исследовательская деятельность продолжалась и после защиты диссертации.**

**Научные труды – всего 101 печатная работа.**

1. Научные и методические статьи – 63.
2. Книги: учебные и методические пособия - 38 (по исследовательской деятельности, психологии общения, патопсихологии, педагогической практике и др.).

Систематически оказывала методическую помощь коллегам - руководителям выпускных квалификационных работ, аспирантам: консультации, лекции, семинары, практикумы на областном уровне и на уровне колледжа.

## Есть ли у меня эталоны педагогической деятельности?

**В педагогике – это гуманисты по своим убеждениям:**

- А.С. Макаренко, первую книгу которого прочла в 12 лет («Книга для родителей»),
- В. А. Сухомлинский
- Ш. А. Амонашвили.
- Януш Корчак

**В психологии:**

- Л.С. Выготский, А.Н Леонтьев, Бехтерев В. М., Бехтерева Н.П., Эльконин Д.Б., Крутецкий В.А.

**Моя учителя:** первая учительница – Кабанова Мария Павловна и учителя средних классов, мои преподавателя ЕПУ и МГПИ.

## **Мои принципы, которым старалась следовать в своей жизни, работе?**

**Принцип А.С Макаренко:** «Как можно больше уважения к человеку в сочетании с разумной требовательностью!»

### **Принципы свои:**

- «Строй отношения с людьми так, чтобы тебя уважали!»

-«Никогда не отвечай на грубость грубостью, умей поставить человека на место, не унижая ни его, ни себя!»

- «Цени, уважай себя, преумножай свои достоинства, борись со слабостями!»

- «Рефлексируй (анализируй) свои слова и поступки!»

# Мои награды

**1. Знак «Отличник народного просвещения»:**  
№ 28 от 19.03.1991 года (Министерство  
народного образования РФ)



# Медали:

1. «За веру и добро» №99 от 04 марта 2004 года
2. «За служение Кузбассу» 14484 от 25 сентября 2008 года.



### 3. Медаль «75 лет Кемеровской области»

№ 4317 от 08 февраля 2018 г.

### 4. Памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации № Р-95 от 22 сентября 2020 г. «80 лет системе профессионально-технического образования»





## **Прочие награды:**

- а) Почетные грамоты** за высокое качество профессиональной деятельности (от колледжа, Кемеровской области, Министерства просвещения РФ) – **43 (за 44 года работы).**
- б) Дипломы победителя** в профессиональных конкурсах на уровне колледжа, региона, международного уровня – **34 (за 44 года работы).**
- в) Благодарственные письма** за разные направления профессиональной деятельности – **36.**
- г) Бесплатные путевки:**
- по Волге на 10 дней -1987 г.,
  - в Белоруссию на озере Нарочь (Минск, Брест, Беловежская пуща, Хатынь) – 1989 г.
- г) Сертификаты - 46.**

**Высшая награда –  
это память и добрые отзывы  
выпускников разных лет и коллег.**

**Светлана Назарова (Кукина)-выпускница ВУПУ  
- 1984 года:**

**«Добрый день, уважаемая Валентина Михайловна! Рада, что Вы появились в одноклассниках! Хочу сказать Вам большое спасибо за те уроки, что пригодились особенно уже в зрелом возрасте, когда понимаешь, что необходимо быть психологом, чтобы быть успешным» (педагогом и человеком).**

**Белова Галина – выпускница ВУПУ - 1984 г.**

Валентина Михайловна, добрый день. Снова дела мои плохи... Я к Вам мысленно всё время обращаюсь, как к родной маме. Не было в моей жизни человека мудрее и лучше Вас.

Мамы давно уже нет. Два дня назад приехала в Устюг, решить проблемы не удаётся. Потом всё расскажу. Просто всегда Вас представляю, что бы Вы делали в той или иной ситуации.

СПАСИБО ВАМ ЗА УМНЫЕ И ДОБРЫЕ СОВЕТЫ, ЗА СЛОВА, КОТОРЫЕ ДАЮТ СИЛУ ЖИТЬ СНОВА И СНОВА, БОРОТЬСЯ ЗА САШУ, ОН СО МНОЙ.

**ВЫ МОЙ БОГ И САМЫЙ ДОРОГОЙ ЧЕЛОВЕК!**

## **Белова Галина (продолжение).**

Я Вам искренне благодарна за Ваши прекрасные уроки. Многие Ваши слова, Ваши убеждения, Ваши мысли помогают мне учить детей. Ваши уроки психологии невозможно забыть. Вы учили нас прежде всего видеть в каждом ребенке личность.

Прежде всего Вы учили нас честности и чести.

Спасибо Вам за труд Вашей ДУШИ.

Как-то раз смотрела передачу о декабристах. Об их педагогическом труде

Они были настоящими подвижниками. Смогли изменить сознание многих людей. Смогли помочь стать образованными многим людям. Их присутствие изменило жизнь местного населения.

Вспоминала Вас, когда смотрела эту передачу.

**Яковлева Лариса –выпускница ВУПУ – 1984 г.**

«Дорогая Валентина Михайловна! Примите мои поздравления с профессиональным праздником - Днём Учителя!

Вы - Учитель от Бога! Вы всегда подбираете нужные слова поддержки, вселяете веру в успех, дарите надежду страждущим и несёте любовь.

Спасибо Вам за труд Вашей души!!!

Здоровья Вам и вдохновения! Вы- неисчерпаемый источник! Вы - безбрежный океан мудрости и любви. Я Вам очень благодарна за всё.

Что во мне есть хорошего - это благодаря Вам. Берегите себя и живите долго. Я Вас люблю!»

**В гостях Дмитрий Передельский,  
выпускник КемПУ - 1997 г.**

**Многие годы проработал психологом в  
Челябинской области в колонии старшим  
психологом**



# Галина Балашова (Федорова)- выпускница КемПК - 1999 г.

«Валентина Михайловна, бесконечно вам благодарна за ваш труд, за вашу любовь к психологии, которую вы мне передали. Постоянно вспоминаю о вас с теплотой».



## **Настя Бузова – выпускница КемПК XXI века:**

«Как быстро пролетели 3 года обучения в КемПК. Защита ВКР на "отлично"! Пожалуй, лучший итог моего обучения и главный подарок в день рождения любимой мамочки! *Спасибо одному из любимых и уважаемых педагогов, а также самому компетентному и терпеливому научному руководителю Кузиной Валентине Михайловне!* Совсем немного и диплом поставит точку в обучении и откроет дорогу в профессиональную деятельность!»



## **Лиля Мисюткина – выпускница КемПУ - 2020 г.:**

-« Спасибо большое, Вам, Валентина Михайловна! ... **Спасибо, Вам за Вас!** Вы - самый лучший и уважаемый преподаватель.

Я рада, что именно Вы меня готовили к ВКР».

- «Дорогая Валентина Михайловна! Как же я рада, что именно Вы учили нас азам психологии, благодаря Вам, я действительно многому научилась. Мне очень не хочется расставаться с Вами, ведь Вы самый добрый и лучший преподаватель и я очень рада, что именно с Вами я писала ВКР.»

- «... А ещё, отдельное спасибо хочется сказать Вам за книгу, которую Вы подарили нам с девочками (**Ш. Амонашвили «Как любить детей»**), я эту книгу перечитываю уже на третий раз, она так легко читается, и с большим интересом читаю ее снова и снова. Книга просто замечательная. Спасибо Вам, за такой замечательный подарок.

Нам ещё очень сильно хочется приехать в колледж, повидать Вас и всех преподавателей.



**Ирина Савченко - выпускница КемПК 2022г., группы 118:** «Здравствуйте, вас беспокоит выпускница ПНК-118. Хотела бы сказать спасибо за вашу работу, вы помогли осознать мне очень многие вещи, а благодаря вашему клубу **«Психология семейных отношений»** я начала строить здоровые отношения ....

и обязательно продолжу развиваться в педагогике. Все это благодаря вам! Вы делаете прекрасные вещи с нашим подсознанием.

## **Варя Стрельникова – выпускница 2020 г.(гр.1602)**

Дорогая Валентина Михайловна, от чистого сердца говорю Вам большое спасибо за бесценный труд и старания, за доброе, искреннее сердце, за Ваше упорство и несгибаемый оптимизм. Вы тот маяк, который помогает ученикам не потеряться в огромной стране науки и ведёт их за собой по дороге. Спасибо за все Ваши советы и добрые слова. Спасибо огромное, за Ваш труд и терпение. Я Вам очень благодарна за знания и жизненный опыт, за Ваш труд, чёткость и открытость по отношению к нам, студентам, очень здорово, что есть такие преподаватели, от которых не хочется уходить, ещё раз спасибо Вам за всё!

**Ефремова Юля: 06.10 2016 г.**

Дорогая Валентина Михайловна, с Днём учителя!  Не устану говорить «спасибо» за ваш труд! Здоровья вам! 

**Дарья Радионова – выпускница 2020 г.**

Валентина Михайловна! Рада сообщить Вам, что я поступила в НГПУ на факультет психологии на специальность "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", бюджетная основа, очно, специалитет.

**Лилиана Дейнеко – выпускница группы 2020 г.**

Валентина Михайловна, желаю оставаться Вам таким же потрясающим, гениальным педагогом, так мастерски выполняющим и любящим свою работу!

**Карина Костянкина – выпускница 2021 г.**

Добрый вечер, Валентина Михайловна! Нашла вашу страничку в "одноклассниках" для того, чтобы поблагодарить Вас за знания, которыми Вы щедро делились, и за Ваш личный пример настоящего педагога!

## Отзывы коллег

**Давыдова А.В.:** «Благодарю за ваше душевное тепло, мастерство, веру в лучшее!!! Пусть всё в вашей жизни будет согрето любовью и теплом, которое Вы мне всегда дарили! Вы прекрасный педагог и наставник».

« Вы удивительный человек, мастер своего дела, супер профессионал! Встреча с Вами - счастье! Возможность учиться у Вас – подарок судьбы. Очень Вас люблю и уважаю!!!»

Всегда с благодарностью вспоминаю Ваши советы, Ваши уроки, Вашу заботу и тепло!»

**Дедерер Н. А.:** « Дорогая Валентина Михайловна!!! Есть люди, к которым тянет, рядом с которым хорошо и надежно. Вы- одна из них!»

**Рубцова Т.Ю.:** «Валентина Михайловна! Вы замечательный человек! Не перестаю восхищаться Вашей любовью к музыке, к искусству. Тактичность по отношению к коллегам, трудолюбие, увлеченность любимым делом – эти качества достойны подражания. Благодарю Вас за то, что Вы есть и дарите людям бесконечную любовь к миру и жизни!»

**Загребайло М. В.:** «Уважаемая Валентина Михайловна! Хочу выразить вам свою искреннюю признательность и благодарность за полученный от вас опыт, за отзывчивость и поддержку, за вашу душевную щедрость и доброту. Ваш профессионализм и мастерство восхищают и заставляют расти над собой. **Вы – лучший пример педагога и наставника!**»

**Башкина Е. Ю.:** « Дорогая Валентина Михайловна! Говорят, что незаменимых людей не бывает... Вы – яркий пример, который доказывает обратное. Нам уже не хватает Ваших советов, Вашей поддержки, Вашего точного взгляда и слова, просто Вашего присутствия!»



**Давыдова А. В.:** «Уважаемая Валентина Михайловна! Выражаю Вам своё восхищение! Для меня Вы – учитель, несущий Свет!

Свет вашей мудрости, Вашей доброты, искренности, человечности пробуждает в людях самые лучшие качества и способности, ведёт к развитию, работе над собой, заставляет задумываться над вопросом «кто я?».

Ваши уроки – сокровище для жизни и преподавательской деятельности!

Очень ценю наше общение. Благодарю Вас за всё!»

**Поиск  
себя в педагогической  
деятельности  
состоялся  
в моей жизни  
успешно!**

**Если человек  
оставляет  
после себя добрую память,  
значит он трудился и прожил  
свою жизнь  
не зря!**