

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

19.06.2023

г. Кемерово

ПРИКАЗ №

328-3/10

О введении в действие локального документа

В соответствии с решением Ученого совета КемГУ от 20 апреля 2016 г. «О делегировании полномочий Ученого совета КемГУ Научно-методическому совету» в части утверждения локальных документов, касающихся вопросов организации учебной, учебно-научно-методической деятельности в рамках полномочий совета и решением Научно-методического совета КемГУ от 14 июня 2023г. (протокол № 6) об утверждении локального документа «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания настоящего приказа.
3. Считать утратившим силу Приказ ректора КемГУ от 14.06.2018 № 299/10 «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Начальнику методического отдела УМУ передать тексты Положения для размещения на сайте КемГУ, во вкладке «Образование» в разделе «Методическое обеспечение».
5. Заведующей канцелярией ознакомить директоров институтов, филиалов и деканов факультетов с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор

А. Ю. Просеков

Проект приказа подготовил:  
начальник методического отдела УМУ

Е. Е. Румянцева

Согласовано:  
Проректор по цифровой трансформации  
Отв. за руководство  
учебно-методическим управлением

Р. М. Котов

Начальник правового управления

М. И. Отдельнова

Мотивированное мнение:

Первичной организации студентов КемГУ от \_\_\_\_\_ 19.06.2023г. учтено  
Председатель Ю. А. Зонова

Студенческого совета обучающихся КемГУ от \_\_\_\_\_ 19.06.2023г. учтено  
Председатель Д.А. Ёлшин

Просеков  
Александр  
Юрьевич

Подписано электронной подписью:  
Просеков Александр Юрьевич  
Должность: Ректор КемГУ  
Дата и время: 2023-06-19 10:54:21  
6db8b610-c49f-11ee-9c20-df9bc752914c

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения.

1.1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту – Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (далее по тексту – ООП ВО), реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

– Устав Университета и другие локальные нормативные акты, принятые Университетом.

1.1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Термины, используемые в Положении.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ООП ВО.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов, включая удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения.

**Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образо-

вания, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

## 2. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ООП ВО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (проректором, курирующим вопросы образовательного процесса) плану мероприятий (графику);

- на уровне института или факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех ООП ВО направлений подготовки (специальностей), реализуемых в институте (на факультете);

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

3.3. Гарантии внутренней системы оценки качества образования обеспечиваются:

- разработанной Университетом образовательной политики для обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки реализации образовательной политики по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;

- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования в Университете осуществляется в рамках:

3.4.1. Диагностического тестирования обучающихся.

Диагностическое тестирование проводится преподавателями по реализуемым дисциплинам, с целью:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших в Университет;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ООП ВО, реализуемых в Университете.

#### 3.4.2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине (модулю). Также возможно использование фондов оценочных материалов, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ООП ВО, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволит сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделений, осуществляющих в образовательной организации функции управления качеством образовательной деятельности.

При любых формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий, в целях предотвращения коррупционных проявлений возможны видеофиксация указанных процедур, либо публичная трансляция в сети Интернет.

3.4.3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности;

- проводятся процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляются разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.4.4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

–к руководству проектированием привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО;

–перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) осуществляется проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат);

– при формировании комиссии для проведения процедуры защиты научно-исследовательской работы (проекта) в ее состав, помимо научного руководителя (руководителя проектирования), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и (или) преподавателей образовательной организации;

– при наличии технической возможности осуществляется видеозапись (публичная трансляция в сети Интернет) процедуры защиты научно-исследовательской работы (проекта);

– проводятся открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты научно-исследовательских работ (проектов).

3.4.5. Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

– объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

– выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

– совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ООП ВО в зависимости от целей и задач данной программы;

3.4.6. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ООП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные материалы на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;



- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

3.4.7. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся по ООП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения оценки качества подготовки обучающихся по ООП ВО.

Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

3.4.8. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы внутренней системы оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В процедуру государственной итоговой аттестации вводятся дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

- организация видеофиксации, а при наличии технической возможности – публичная трансляция в сети Интернет всех этапов проведения государственной итоговой аттестации;
- в рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение (при возможности) темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих

направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекаются к руководству или рецензированию выпускной квалификационной работы лица из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых Университетом.

3.4.9. Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

– дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;

– сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.

– получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

– определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП ВО;

– проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как подразделения Университета, осуществляющие управление качеством образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая ее важность и значимость.

3.4.10. Анализа профессиональных достижений педагогического работника (через АРС, систему наукометрических показателей).

Процедура позволяет:

– проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете;

– объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;

– предоставить возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;

– педагогическим работникам систематизировать свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

3.4.11. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней системы оценки качества образования и позволяет:

– получить объективную информацию об образовательной деятельности;

– установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям обучающихся, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка деятельности педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

3.4.12. Процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

Косвенная оценка работы преподавателей по конкретной ООП ВО на основе результатов подготовки обучающихся по указанной ООП ВО представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

– прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;

– промежуточной аттестации по итогам выполнения выпускных квалификационных работ и проектов при условии осуществления руководства проектом (ВКР) представителем указанных предприятий и организаций;

– прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;

– отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ООП ВО.

3.4.13 Мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей.

Мониторинг проводится регулярно путем онлайн-анкетирования с использованием специально разработанных анкет, размещенных на сайте Университета.

В анкетировании принимают участие педагогические и научные работники, сотрудники университета, обучающиеся и работодатели. Результаты

- опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности;

- опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик;

- анкетирования работодателей

размещаются в отчетах по самообследованию по каждой ООП ВО на сайте Университета.

#### 3.4.15 Ежегодного самообследования деятельности Университета.

С этой целью ежегодно создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования. По итогам работы комиссии на сайте Университета публикуется отчет о самообследовании.

3.4.16. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ООП ВО в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## 4. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Порядок учета результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования Университетом определяется самостоятельно.

4.2. Применяется следующий алгоритм учета результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования:

4.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

4.2.2. На основе этого анализа в случае наличия нарушений и недостатков, требующих исправления, коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений

(имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

4.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение Университета, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;

4.2.4. Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

4.2.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, поднимает вопрос перед руководством Университета о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц);

4.2.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

4.2.7. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.