

Группы риска: как проводить профилактику

#нцпти_справка



Беседа с представителем администрации образовательного учреждения (декан, проректор, ректор)

Суть формата:

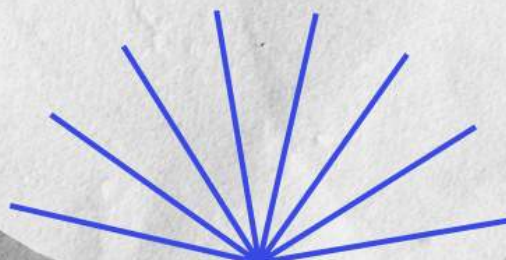
Использование административного ресурса для трансляции необходимых установок конкретному студенту или группе студентов, относящихся к группе риска.

Задача:

Доведение норм этики университета и требований, предъявляемым к студентам, до представителей групп риска.

Как и с кем можно проводить?

Подходит для проведения профилактической работы со всеми группами риска как в индивидуальном, так и групповом формате.



Профилактическая беседа с психологом

Суть формата:

Рекомендация студенту обратиться за консультацией к психологу, работающему в университете. А также приглашение психолога в академическую группу, где находится студент, попавший в группу риска.

Задача:

Оказать студентам из группы риска психологическую помощь с целью предотвратить возможные правонарушения с его стороны.

Как и с кем можно проводить?

Этот формат работы подходит для работы со всеми группами риска.
Индивидуальный формат – только по запросу самого студента.
Групповой формат – работа в академической группе, в которой находится студент, попавший в группу риска. В этом случае важно не выделять конкретного человека в процессе проведения работы.



Проведение тренинговых занятий

Суть формата:

Отработка необходимых навыков в результате группового взаимодействия. Например, для отработки навыка бесконфликтного общения провести занятие со студентами, склонными к силовому методу решения конфликтов. Или отработать навыки саморефлексии со студентами, попадающими в группу представителей радикальных субкультур и фанатских группировок.

Задача:

Демонстрация представителям групп риска альтернативных форматов поведения, которые не являются антиобщественными, но позволяют решить возникшую проблему.

Как и с кем можно проводить?

Подходит для проведения профилактической работы со всеми группами риска. Важно учитывать особенности каждой группы и не смешивать их в рамках одного тренинга. Предполагает групповой формат работы.



Привлечение к волонтерским проектам на базе образовательного учреждения, а также к различным видам активности

Суть формата:

Индивидуальное привлечение конкретного студента, склонного к деструктивному поведению, к общественной деятельности. Это могут быть волонтерские проекты, студенческая самодеятельность, киберволонтерское движение и т. д.

Задача:

Изменить окружение студента, который оказался в группе риска, через вовлечение его в общественно полезную деятельность.

Как и с кем можно проводить?

Подходит для проведения профилактической работы со всеми группами риска. Исключительно индивидуальный подход. Нельзя допускать вовлечение нескольких студентов из группы риска в один проект.

Для привлечения к активной деятельности можно использовать как административные ресурсы, так и помощь кураторов/наставников/лидеров мнений со старших курсов, которые могут оказать влияние на данного студента — замотивировать и убедить его начать заниматься творческой деятельностью.