

Как провести профилактику с заочниками?

Чек-лист для преподавателей



Форматы проведения профилактических мероприятий для заочников

- **Онлайн-олимпиада**

– набор заданий по определенной теме; эффективный инструмент проверки знаний в удаленном формате.

- **Кейс-чемпионат**

– групповое или индивидуальное соревнование, направленное на разбор участниками определенной проблемы и предложение собственного решения.

- **Обсуждение на основе Insert-рецензии**

– формат обсуждения заранее подготовленного отзыва на какое-либо произведение (фильм/книгу/научную статью и т. д.), оформленного в таблицу Insert.



Онлайн–олимпиада

Алгоритм проведения онлайн-олимпиады:

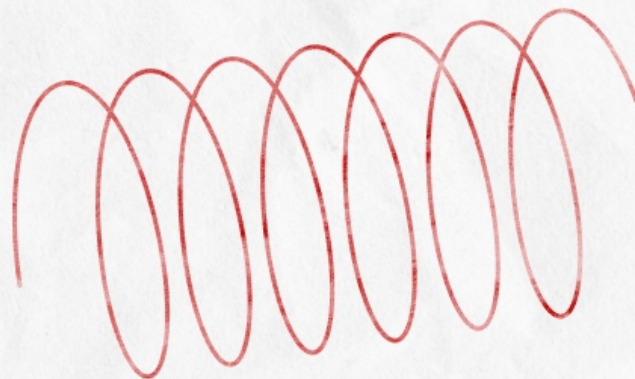
1. Подготовить вопросы и ответы к ним, с которыми можно ознакомиться сразу после прохождения олимпиады.
2. Создать олимпиаду, воспользовавшись одной из перечисленных нами платформ или выбрать другую.
3. Объявить дату и время проведения олимпиады.
4. Проанализировать наиболее частые ошибки и проработать их со студентами.

Платформы для онлайн-олимпиады:

- Self-Test
- Survio
- Anketolog
- Simpoll
- Typeform

Примеры тем олимпиады:

1. Алгоритмы поведения при угрозах безопасности (террористический акт, скулшутинг).
2. Преступный характер идеологии терроризма и экстремизма.
3. Безопасность в информационной среде (фейк-ньюс, кибербуллинг, противоправный контент и т. д.).



Кейс–чемпионат

Алгоритм проведения кейс-чемпионата:

1. Подготовить кейсы (проблемные ситуации) и вопросы к ним.
2. Направить участникам материалы для подготовки (кейсы, теоретический материал по проблеме, список литературы).
3. Объявить дату и время проведения кейс-чемпионата.
4. Провести кейс-чемпионат между командами / отдельными студентами.
5. Определить победителей, предложивших наиболее эффективное решение выбранного кейса.

Платформы для проведения кейс-чемпионатов: любые площадки для видеоконференций (ZOOM, Skype, Discord, Google Meet и др.).

Примеры тем кейсов:

1. Ответственность за репост экстремистских материалов в социальных сетях.
2. Разборы судебных решений по делам об экстремизме или терроризме.

Пример оформления кейса — в приложении.



zoom



Обсуждение на основе Insert–рецензии

Алгоритм проведения обсуждения:

1. Придумать систему символов, с помощью которой студенты смогут делать пометки в книге/фильме (см. приложение).

Каждый символ должен соответствовать одной из колонок таблицы:

- что уже известно;
- что является интересным и новым;
- что не знал или противоречило знаниям;
- что неясно или возникло желание узнать больше.

2. Установить срок, за который студенты должны заполнить таблицу по своим пометкам.

3. Более подробно разобрать со студентами третий и четвертый столбцы.

Для составления Insert-таблицы можно использовать любой сервис, в котором возможно создавать или рисовать таблицы (Microsoft Word, Paint, Power Point и др.). А платформой для обсуждения могут служить площадки для видеоконференций (ZOOM, Skype, Discord, Google Meet и др.).

Примеры произведений:

1. Анимационный фильм «Ласточки Кабула».
2. Книга Харуки Мураками «Подземка».
3. Книга Бернхарда Шлинка «Три дня».

Пример оформления таблицы и список возможных книг и фильмов для рецензии — в приложении.

5.

